

学校教育目標

一人一人が自己ベストを目指し、輝く子供を育成する

目指す学校像

- ・明日も学びたい学校
- ・通わせたい学校
- ・勤めたい学校

- ・教育基本法
- ・県教育基本方針
- ・管内教育方針
- ・町教育基本方針

目指す教師像

- ・子どもと共に学び、情熱をもって取り組む教師
- ・研鑽に努め、実践を積み重ねる教師
- ・協働し合い、創造と活力に満ちた教師

- ・児童や地域の実態
- ・児童の願い
- ・保護者や地域の願い
- ・教職員の願い

目指す児童像

かしこく

よく聞き、考え、進んで学習する子供

やさしく

心をこめて元気にあいさつする子供

たくましく

心と体を鍛え、最後までやりぬく子供

本年度重点取組事項（7項目）

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>① 生きる力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 確かな学力の育成 ○ 豊かな心の育成 ○ 健やかな身体の育成 | <p>② 志教育・協働教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 夢やあこがれをもたせる教育活動の展開 ○ 地域人材や学習支援ボランティアの積極的活用 ○ 年間指導計画の充実・改善 | <p>③ 学ぶ土台づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 幼稚園・保育所との情報交換 ○ 合同行事を通しての連携充実 ○ 保護者会やPTA講演会等を通しての親自身の育ちへの支援 | |
| <p>④ 安全・防災教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 防災マニュアル・副読本を活用した防災教育の推進 ○ 年間指導計画の充実・改善 ○ 生活安全・交通安全の一層の充実 | <p>⑤ 特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 個別の教育支援計画、指導計画の充実と改善 ○ 通常学級に在籍する特別に配慮を要する児童の指導の強化 ○ 関係機関との連携強化 | <p>⑥ 開かれた学校づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ホームページや学級・学年、学校便りによる情報の発信 ○ 児童アンケートと保護者アンケートを活用した学校評価の実施 | <p>⑦ 教職員研修の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 校内研究の推進 ○ 指導力を高める研修への積極的参加と事後の報告会での共有 |

最重点努力事項

| | | |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">確かな学力の育成</p> <p style="text-align: center;">〈数値目標〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1学期末、2学期末の評価テストにおいて全ての児童が80%以上達成する。 ・国・県・町学力検査等において、全学年全国平均を上回ることを目指す。 <p style="text-align: center;">〈目標達成のための手立て〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 分かる授業づくり 2 学びの型の指導 3 家庭学習の習慣化 4 読書の習慣化 | <p style="text-align: center;">豊かな心の育成</p> <p style="text-align: center;">〈数値目標〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1学期末、2学期末の児童の自己評価において、90%以上の児童が「あいさつ（オアシス）」ができたと答える。 ・いじめの早期発見、早期解決を図りいじめ0を目指す。 <p style="text-align: center;">〈目標達成のための手立て〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 心のこもった言葉遣いとあいさつの指導 2 特別の教科道徳の時間と学級活動の指導と充実 3 たてわり活動・異学年交流の推進 4 読書指導の充実 | <p style="text-align: center;">健やかな身体の育成</p> <p style="text-align: center;">〈数値目標〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1学期末、2学期末の児童の自己評価において、96%以上の児童が「週2回以上外遊び」ができたと答える。 ・「早寝・早起き・朝ごはん」を学校、家庭、地域が連携して推進する。 ・全学年で、走力と柔軟性を全国レベルにすることを旨とする。 <p style="text-align: center;">〈目標達成のための手立て〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 外遊び、全校たてわり遊び、新スポの奨励 2 学校、家庭、地域と連携した基本的な生活習慣の定着を図る指導 3 体育の授業改善 |
|--|--|--|

手立てに応じた取組

手立てに応じた取組

手立てに応じた取組

| | | |
|--|--|---|
| <p>〈分かる授業づくり〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指導法の工夫(国語科, 算数科) ・丸森スタンダードの継続 ・放課後学習会(チャレンジタイム) <p>〈学びの型の指導〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発表の仕方、ノートの取り方等学習の約束の徹底 ・金山スタンダード(国語, 算数)の継続 <p>〈家庭学習の指導〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・丸森っ子家庭学習の手引き、自主学習メニュー、家庭学習カードの活用による指導の充実 ・家読の推進(30分以上)と読書時間の定着化 ・「学年×10分」+10分以上の家庭学習時間の定着化 | <p>〈心のこもった言葉遣いとあいさつの指導〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「オアシス運動」の継続と指導 <p>〈道徳と学級活動の指導と充実〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己肯定感を育成する学級活動の展開 ・自己存在感を高める学級経営の充実 ・いじめアンケートの継続と生活指導 <p>〈たてわり活動・異学年交流の推進〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・たてわり遊び、花壇整備等を通じた交流の推進 <p>〈読書指導の充実〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書時間の確保(授業や朝読書)、家読の推進 ・読み聞かせボランティアの活用 ・丸森町「読んでほしい百冊の本」への取組 | <p>〈外遊びの奨励〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体操、マラソン、グランドゴルフ、竹馬運動等の計画的実施、遊びの紹介 <p>〈基本的な生活習慣の定着を図る指導〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校、家庭、地域と連携した生活習慣改善運動の展開(食育・げんまるも含む) <p>〈体育の授業改善〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単位時間に「走運動と柔軟運動」を位置付けた授業の展開 ・学年に応じた重点運動種目の目標達成率の設定(体力運動能力カードの活用) ・廊下進級板の活用と自己ベスト更新による意欲向上 |
|--|--|---|