

# 学校教育目標

## 一人一人が自己ベストを目指し、輝く子供を育成する

**目指す学校像**

- ・明日も学びたい学校
- ・通わせたい学校
- ・勤めたい学校

- ・教育基本法
- ・県教育基本方針
- ・管内教育方針
- ・町教育基本方針

**目指す教師像**

- ・子どもと共に学び、情熱をもって取り組む教師
- ・研鑽に努め、実践を積み重ねる教師
- ・協働し合い、創造と活力に満ちた教師

- ・児童や地域の実態
- ・児童の願い
- ・保護者や地域の願い
- ・教職員の願い

**目指す児童像**

**かしこく**  
よく聞き、考え、進んで学習する子供

**やさしく**  
心をこめて元気にあいさつする子供

**たくましく**  
心と体を鍛え、最後までやりぬく子供

**本年度重点取組事項（7項目）**

<p>① 生きる力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 確かな学力の育成</li> <li>○ 豊かな心の育成</li> <li>○ 健やかな身体の育成</li> </ul>	<p>② 志教育・協働教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 夢やあこがれをもたせる教育活動の展開</li> <li>○ 地域人材や学習支援ボランティアの積極的活用</li> <li>○ 年間指導計画の充実・改善</li> </ul>	<p>③ 学ぶ土台づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 幼稚園・保育所との情報交換</li> <li>○ 合同行事を通しての連携充実</li> <li>○ 保護者会やPTA講演会等を通しての親自身の育ちへの支援</li> </ul>	
<p>④ 安全・防災教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 防災マニュアル・副読本を活用した防災教育の推進</li> <li>○ 年間指導計画の充実・改善</li> <li>○ 生活安全・交通安全の一層の充実</li> </ul>	<p>⑤ 特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 個別の教育支援計画、指導計画の充実と改善</li> <li>○ 通常学級に在籍する特別に配慮を要する児童の指導の強化</li> <li>○ 関係機関との連携強化</li> </ul>	<p>⑥ 開かれた学校づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ホームページや学級・学年、学校便りによる情報の発信</li> <li>○ 児童アンケートと保護者アンケートを活用した学校評価の実施</li> </ul>	<p>⑦ 教職員研修の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 校内研究の推進</li> <li>○ 指導力を高める研修への積極的参加と事後の報告会での共有</li> </ul>

**最重点努力事項**

<p style="text-align: center;"><b>確かな学力の育成</b> 〈数値目標〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1学期末、2学期末の<b>評価テスト</b>において全ての児童が<b>80%</b>以上達成する。</li> <li>・国・県・町学力検査等において、全学年全国平均を上回ることを目指す。</li> </ul> <p>〈目標達成のための手立て〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 分かる授業づくり</li> <li>2 学びの型の指導</li> <li>3 家庭学習の習慣化</li> <li>4 読書の習慣化</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>豊かな心の育成</b> 〈数値目標〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1学期末、2学期末の<b>児童の自己評価</b>において、<b>90%</b>以上の児童が「あいさつ（オアシス）」ができたと答える。</li> <li>・いじめの早期発見、早期解決を図りいじめ0を目指す。</li> </ul> <p>〈目標達成のための手立て〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 心のこもった言葉遣いとあいさつの指導</li> <li>2 特別の教科道徳の時間と学級活動の指導と充実</li> <li>3 たてわり活動・異学年交流の推進</li> <li>4 読書指導の充実</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>健やかな身体の育成</b> 〈数値目標〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1学期末、2学期末の<b>児童の自己評価</b>において、<b>96%</b>以上の児童が「週2回以上外遊び」ができたと答える。</li> <li>・「早寝・早起き・朝ごはん」を学校、家庭、地域が連携して推進する。</li> <li>・全学年で、走力と柔軟性を全国レベルにすることを旨とする。</li> </ul> <p>〈目標達成のための手立て〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 外遊び、全校たてわり遊び、新スポの奨励</li> <li>2 学校、家庭、地域と連携した基本的な生活習慣の定着を図る指導</li> <li>3 体育の授業改善</li> </ol>
---	---	---

手立てに応じた取組

手立てに応じた取組

手立てに応じた取組

<p>〈分かる授業づくり〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・指導法の工夫(国語科, 算数科)</li> <li>・丸森スタンダードの継続</li> <li>・放課後学習会(チャレンジタイム)</li> </ul> <p>〈学びの型の指導〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・発表の仕方、ノートの取り方等学習の約束の徹底</li> <li>・金山スタンダード(国語, 算数)の継続</li> </ul> <p>〈家庭学習の指導〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・丸森っ子家庭学習の手引き、自主学習メニュー、家庭学習カードの活用による指導の充実</li> <li>・家読の推進(30分以上)と読書時間の定着化</li> <li>・「学年×10分」+10分以上の家庭学習時間の定着化</li> </ul>	<p>〈心のこもった言葉遣いとあいさつの指導〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「オアシス運動」の継続と指導</li> </ul> <p>〈道徳と学級活動の指導と充実〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己肯定感を育成する学級活動の展開</li> <li>・自己存在感を高める学級経営の充実</li> <li>・いじめアンケートの継続と生活指導</li> </ul> <p>〈たてわり活動・異学年交流の推進〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・たてわり遊び、花壇整備等を通じた交流の推進</li> </ul> <p>〈読書指導の充実〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書時間の確保(授業や朝読書)、家読の推進</li> <li>・読み聞かせボランティアの活用</li> <li>・丸森町「読んでほしい百冊の本」への取組</li> </ul>	<p>〈外遊びの奨励〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体操、マラソン、グランドゴルフ、竹馬運動等の計画的実施、遊びの紹介</li> </ul> <p>〈基本的な生活習慣の定着を図る指導〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校、家庭、地域と連携した生活習慣改善運動の展開(食育・げんまるも含む)</li> </ul> <p>〈体育の授業改善〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・単位時間に「走運動と柔軟運動」を位置付けた授業の展開</li> <li>・学年に応じた重点運動種目の目標達成率の設定(体力運動能力カードの活用)</li> <li>・廊下進級板の活用と自己ベスト更新による意欲向上</li> </ul>
--	--	---